

Личность педагога в образовании начала XX века. А.Ф.Кутас

Любой город, который существует на планете, имеет свою историю. Важное место в истории всегда, занимают люди, которые делают что-то, что помогает развиваться и переходить на новый уровень.

Черемховский углепромышленный район имеет за своими плечами большую и очень интересную историю. С появлением железной дороги начинает усиленными темпами расти как численность людей, так и количество специалистов с детьми, которым необходимо получить образование. В начале 1912 года численность населения Черемхово с прилегающими копиями составляла около 10000 человек. Значительная его часть - дети. Каждые копи месторождения имели у себя начальную школу. Но полноценной средней школы на территории Черемхово не было. Лишь немногие могли позволить себе поступить в средние школы города Иркутска.

Идея строительства Черемховской средней школы была озвучена местной интеллигенцией, но дальше идеи этот вопрос не решился. Решение о воплощении в жизнь идеи интеллигенции взял в свои руки местный владелец копей Петр Карпович Щелкунов, решивший открыть и оборудовать за свой счёт в Черемхово среднее учебное заведение. 13 октября 1912 года школа наконец была открыта в составе мужской гимназии. Школа была частным средним учебным заведением П.К. Щелкунова, состоящим в ведении министерства Народного Просвещения, смешанного типа, то есть для совместного обучения мальчиков и девочек. Таким образом, была открыта первая и пока единственная в районе средняя школа .

Почти с первого дня существования среднее учебное заведение Петра Щелкунова столкнулись с целым рядом затруднений, какие ставили частной школе в условиях тогдашнего государственного быта. Воплощающий в жизнь, по тем временам, новаторскую идею по совместному обучению мальчиков и девочек, Петр Карпович не мог остаться незамеченным. Поэтому при открытии училища министерством был выставлен ряд следующих условий:

1. Совместное обучение мальчиков и девочек разрешается до 4 класса включительно. Начиная с пятого класса, училище должно открывать параллельные классы для мальчиков, другие - для девочек.
2. Разрешить вновь приём учащихся за исключением первых классов.

Ещё одним немаловажным вопросом стало обязательное включение в состав обучающихся не менее 5% евреев, проживавших на территории Черемхово.

При основании училища учредителем было высказано пожелание, что школа должна привлекать учащихся не только своим уездным деревенским положением, но и внутренней своей организацией, приведённой в соответствии требованиям к науке и жизни. Насколько это пожелание было выполнено, можно судить по следующим факторам:

1. Большое внимание уделялось гласности, в особенности такому важному делу как воспитание юношества.

2. Училище не предпринимало, за период своего существования, ни одного сколько-либо важного шага, без ведома родителей.

Огромное внимание уделялось развитию самостоятельности и чувства гражданственности у обучающихся.

Весь образовательный процесс строился на тесной взаимосвязи: получения знаний и воспитания в физическом и моральном плане.

Вся жизнь училища была построена на Уставе училища, где были прописаны цель, состав Ученического общества, средства управления, комитеты, общее собрание, , закрытые общества, членство, учредители. [1]

Помимо выравнивания особенности образования, Пётр Карпович занимается набором новых специалистов. Особое внимание он уделяет специалистами получившим европейской образование. Одним из этих представителей становится Антон Фёдорович Кутас.

Кутас Антон Федорович был рожден в крестьянской семье в 1871 года в деревне Шашковщине Засульской волости Минского уезда, Минской области в Белоруси.

Примерно в 7 лет Антон Федорович вместе с другими детьми отправился на первый свой урок в церковноприходскую школу родной деревни. И в то же время, будучи еще маленьким ребенком, юный Антон, понял, что знания – это то, к чему стоит стремиться. Окончив 7 классов церковноприходской школы, Антон Федорович ищет возможность продолжить свое обучение. Поскольку в родной деревне, кроме церковноприходской школы, других образовательных учреждений не было, пришлось отправиться из отчего дома в поисках новых знаний.

К сожалению, в семье не сохранилось название училища, в котором обучался Антон Федорович. Известно только, что это училище находилось недалеко от деревни Шашковщина.

После окончания училища молодой, но талантливый Кутас Антон Федорович открывает для себя новые горизонты в образовании и поступает в Виленский педагогический университет города Вильно в Литве, который на протяжении всего периода существования активно принимал в ряды студентов жителей Белоруси. Еще в институте он много читал про Байкал и интересовался экологией Байкальского округа, а также заинтересовался водоизмещением бассейна реки Ангары. Закончил обучение в институте 09.06.1900 года. После окончания работал учителем Люцинского уездного училища.

Стремление Антона Федоровича узнать как можно больше о столь загадочном, но прекрасном регионе, подвигло перебраться в Иркутскую губернию в 1901 году. Молодой преподаватель почти сразу нашел место для работы, где поощрялись его научные изыскания в области географии. Антон Федорович преподавал в Иркутске: в 1901 году - в городском Высшем училище, а уже потом в Женской гимназии и Педагогическом техникуме.

Преподавая в женской гимназии, Антон Федорович встретил спутницу своей жизни, товарища и просто родного человека, которая поддерживала его во всех его начинаниях на протяжении всей жизни. Его супругой стала его бывшая выпускница Кутас Лидия Григорьевна, в девичестве Сидорова.

В то время, пока Антон Федорович активно преподавал в Иркутске, на территории юного шахтерского города Черемхово Петр Карпович Щелкунов возводит коммерческое училище со школьным городком. Новой школе были очень необходимы грамотные специалисты, которых начали присматривать и приглашать незадолго до окончания строительства Черемховской школы.

Приглашение на работу в шахтерский город Черемхово, Антон Федорович получает от Петра Карповича Щелкунова несколько раз, в том числе, и незадолго до иммиграции из России, после начала революции. Одним из последних доводов в пользу переезда стало то, что в Иркутске стали слышны выстрелы, и Антон Федорович, со своей супругой, переезжает в Черемхово, где было относительно спокойно.

В 1921 году Антон Федорович все-таки переехал в Черемхово, где директором был его старинный друг Георгий Владимирович Яхонтов (именно он рекомендовал Щелкунову обязательно привлечь Кутаса). Здесь он преподавал в базовой школе 2 ступени, а также на РАБФАКЕ и в ФАГе, где работал фаб.завучем.

С 1 сентября 1921 года директором на РАБФАКЕ становится Кутас Антон Федорович, который также преподавал географию. Антон Федорович сыскал любовь и уважение не только от преподавательского состава, но и от всех учеников, хотя он был требователен к каждому, в том числе и к себе самому.

В годы Великой Отечественной войны продолжил свою преподавательскую деятельность на благо подрастающего поколения

Вера Алексеевна Дмитриева (выпускница школы №3 40-х годов, учительница русского языка в этой школе в 1950, 1958-1959 годах) вспоминает о Антоне Федоровиче:

Нельзя не помнить такого замечательного педагога, как Кутас Антон Федорович. В то время этого учителя считали человеком-легендой. Интереснейшие уроки, экскурсии, походы в мир знаний. Удивительно то, что этот человек был почти слепым, носил очки с двумя линзами. Но он всегда чётко представлял, кто где сидит из его учеников. Он пользовался большим авторитетом не только в школе, но и в городе. Ни одна конференция, ни одно крупное мероприятие города не проходило без его участия. Он первый в городе был награждён орденом Трудового Красного Знамени. [2]

Выйдя на пенсию, писал Михаилу Ивановичу Калинин прошение о повышении пенсии.

У Антона Федоровича было три дочери:

Старшая Ольга Антоновна 1909 г.р. Училась в Иркутском госуниверситете, где и умерла в 19 лет (1928) от фолликулярной ангины.

Вторая дочь Надежда Антоновна 21.09.2010 г.р., закончила Иркутский государственный филологический факультет. До войны работала

журналистом в Иркутске, затем преподавала в Черемховском горном техникуме. Умерла 09.05.1976 года .

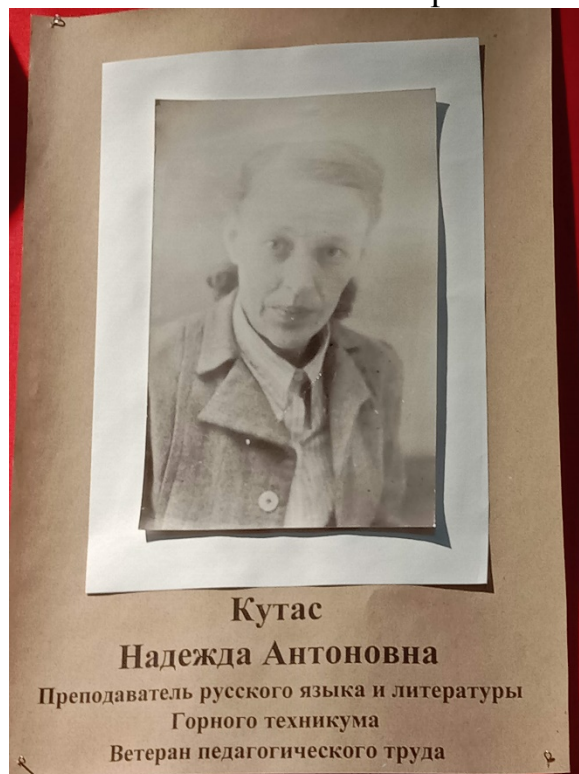
Младшая дочь Зоя Антоновна 15.10.1918 г.р., обучалась в Иркутском медицинском институте, который окончила в 1941. Во время ВОВ служила в госпитале. После войны вышла замуж за военного и некоторое время работала врачом в гарнизонах, где служил муж. Но, опасно заболев, ей пришлось долгое время лечиться, поэтому она оставила практику лечащего врача и вернулась в Черемхово.

Обе дочери, вышедшие замуж, оставили фамилию Кутас.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Очерк семилетней деятельности коммерческого училища Черемховского угольного района, основанного П.К. Щелкуновым (1912-1918/19 учебный годы). Иркутск. Типо-литография П.И. Макушина и В.М. Посохина -1919.
2. Сайт школы №3 города Черемхово. История школы. - <https://school-3.cherobr.ru/index.php/istoriya-shkoly>

Приложение 1. Дочь Антона Федоровича Кутас - Кутас Надежда Антоновна – Ветеран педагогического труда.



Приложение 2. Дочь Антона Федоровича Кутас - Кутас Надежда Антоновна – Ветеран педагогического труда.



Приложение 3. Антон Федорович Кутас.

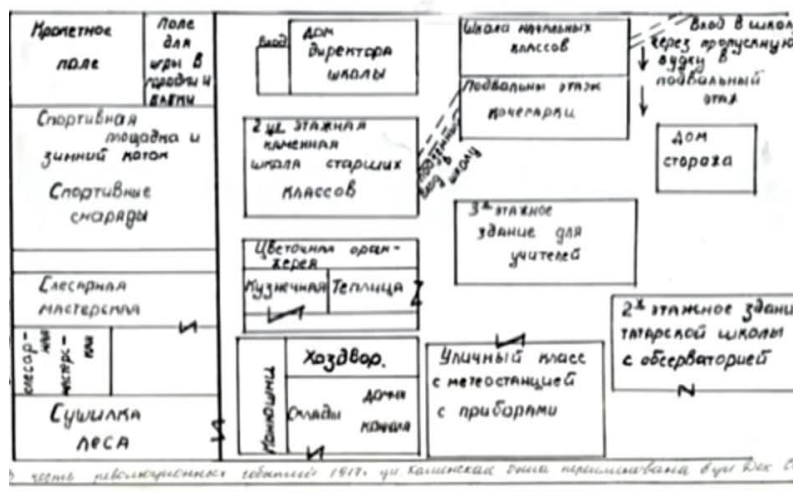


Приложение 4. Антон Федорович Кутас с супругой.

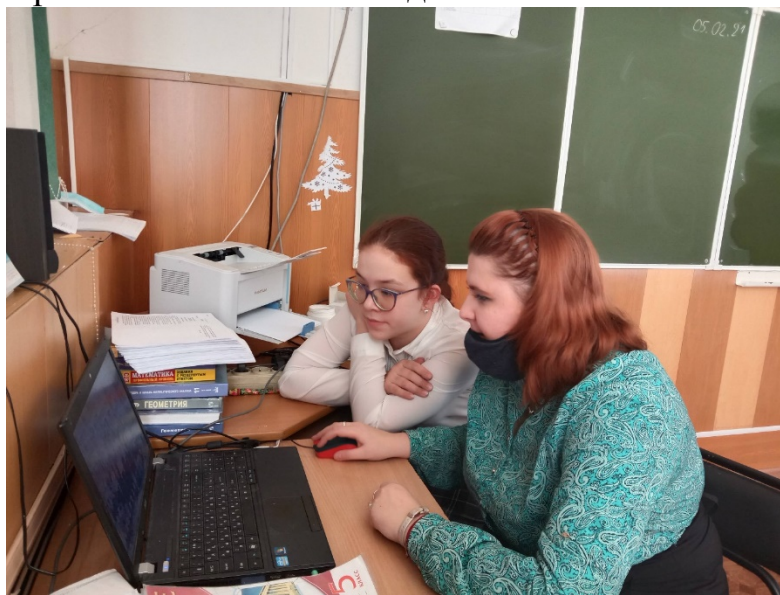


Приложение 5. План школьного городка.

План школьного городка,



Приложение 6. Работа над статьей.



Приложение 7. Письмо Антону Федоровичу Кутас от коллег женской гимназии.

