

**Черемховские краеведческие чтения**

•

**Роль частного среднеобразовательного учреждения Петра  
Карповича Щелкунова в системе образования города  
Черемхово в начале XX века**

Автор: ***Веселова Дарья***, учащаяся 10 класса МОУ Школа №  
3 г. Черемхово Иркутской области

Руководитель: ***Исаева Наталья Николаевна***, учитель  
истории и обществознания высшей квалификационной  
категории МОУ Школа № 3 г. Черемхово, Иркутской област

г. Черемхово  
2021 год

## Введение

*«В настоящее время Сибирь обратила на себя внимание широких кругов русских капиталистов и предпринимателей, которые желали бы приложить к делу свои капиталы, но их работа не может двинуться вперед из-за отсутствия рабочих рук, но далеко не так просто разрешить этот больной вопрос относительно необходимых специалистов....»*

./П.К.Щелкунов, 1917 г./.

Общественные преобразования, осуществляемые в настоящее время, сопровождаются рождением кардинально нового типа социокультурного наследования, при котором обеспечивается пристальное изучение позитивного опыта прошлого. Именно поэтому так важно изучать историю отдельных образовательных учреждений не только в современности, но и в истории. Конец XIX -- начало XX веков, как и сегодня - время коренных реформ всех сфер жизни России, в том числе и образования.

В настоящее время система образования по своему значению, объему и содержанию играет, как никогда прежде, важнейшую, решающую роль в жизни общества. Государству всегда требовались образованные кадры. Обществу важно постоянно поддерживать и повышать уровень образования, который формировал бы истинного патриота и гражданина. Невозможно стать достойным сыном своего Отечества, не зная истории своей малой родины. Актуальность исследования обусловлена поиском интересных практик школьной жизни, обеспечивающих на высоком уровне обучение и воспитание подрастающего поколения.

Город Черемхово отметивший в 2017 г. свой 100-летний юбилей, славен необыкновенной историей, культурой, архитектурой, своими жителями. В 2018 году 100-летний юбилей отметила и старейшая школа города - Школа №3. Поэтому очень *актуально* показать вклад отдельной школы в развитие образования родного города и всего региона в целом.

История Школы № 3 г. Черемхово и развитие системы образования города и региона тесно связаны. Они развивались благодаря людям, в том числе и таким как - Петр Карпович Щелкунов - купец 1 гильдии, промышленник и меценат.

*Цель исследования* – изучение исторического прошлого первого частного среднеобразовательного учреждения имени Петра Карповича Щелкунова и определение его вклада в историю развития Школы № 3 г.Черемхово и образования города в целом.

*Гипотеза исследования* заключается в предположении, что существует тесная взаимосвязь с историческим прошлым первого среднеобразовательного учреждения частного среднеобразовательного учреждения имени Петра Карповича Щелкунова, его деятельностью и историей развития Школы № 3 города Черемхово, школы, в которой обучается автор работы.

*Задачи исследования:*

1. Изучить особенности образования Иркутской губернии начала 20 века.
2. Показать историю развития Школы № 3 г. Черемхово в начале XX века, изучив материалы Государственного архива Иркутской области, музея МОУ Школа № 3 г. Черемхово;
3. Определить роль образовательного учреждения Петра Карповича Щелкунова в истории школы и образования города в целом.
4. Исследовать неизвестные страницы истории школы № 3 г. Черемхово, показав её роль в развитии образования г. Черемхово;
5. Систематизировать собранный материал, пополнить материалы сайта музея школы № 3, создать фильм по истории школы и сборник «Это нашей истории строки».

*Объект исследования:* система образования города Черемхово в начале XX века

*Предмет исследования:* роль частного среднеобразовательного учреждения Петра Карповича Щелкунова в системе образования XX века.

*Временные рамки исследования:* конец XIX- первая половина XX века.

*Методы исследования:* анализ исторических документов, фотосъёмка, интервьюирование, опрос, беседа, краеведческая экспедиция.

*Теоретическая значимость* исследования заключается в том, что в нем впервые рассматриваются вопросы истории развития системы образования г. Черемхово в XX веке, систематизируются материалы по истории школы № 3 – первой средней школы в городе (ранее «Частное Среднеучебное Заведение Петра Карповича Щелкунова»). Значимым представляется и обоснование роли Петра Карповича Щелкунова не только как промышленника, но и передового мецената-просветителя, опыт которого может быть интересен не только в рамках города, но и региона, возможно и всей страны.

*Практическая значимость* состоит в том, что материалы проведенного исследования могут быть использованы в экспозициях музея МОУ Школа №3 им Н.А Островского г Черемхово, на образовательных занятиях по истории и краеведению.

В публикациях последних лет все более четко обозначается проблема восстановления исторической памяти и традиций отечественной

педагогической культуры. Делается акцент на необходимости извлечения всего ценного педагогического опыта, накопленного дореволюционной школой, это позволит обогатить современную науку и практику. В данной работе рассматриваются историко-педагогические аспекты становления и развития частных учебных заведений в дореволюционный период. На основе вновь выявленных архивных документов, материалов периодической печати той поры, а также опубликованных источников делается попытка представить особенности деятельности частной школы в Иркутской губернии в начале XX в. Вводятся неизвестные ранее факты, в том числе сквозь призму персональной биографий учредителей частных учебных заведений.

В работе представлены результаты работы автора и группы краеведов и музееведов Школы № 3 г. Черемхово на протяжении нескольких лет с материалами архива Иркутской области, семейными архивами жителей города, архивами города Черемхово и обобщения Музея Школы № 3 имени Н. Островского

*Обзор источников.* Проблемой исследования стали - отсутствие письменных источников, статей, посвященных теме истории образования и учебных заведений города Черемхово и невосполнимая потеря городом исторических памятников – усадьбы П. К. Щелкунова и его школьного городка (на их месте сегодня коммерческие магазины). (Приложение)

Основными источниками при написании данной работы стали фотоальбомы и сохранившиеся документы частных коллекций, устные воспоминания, материалы школьного музея, архивные материалы Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Иркутской области» (ОГКУ ГАИО). Обращает на себя внимание полное отсутствие по данному вопросу материалов в городском музее. Единственной монографией, в которой затрагиваются вопросы просветительской деятельности П.К.Щелкунова является работа журналистов г. Черемхово Ковальской Т.В., Петрова А.В. «Черемховские копии в начале XX века в лицах». Но данная работа рассматривает проблему исследования вскользь и обобщенно. Вопросы развития образования и частных учебных заведений Иркутской губернии в конце XIX-начала XX века, их особенности и характеристики образовательного процесса рассматриваются в статьях Гаращенко Л.В., доцента кафедры педагогики Иркутского государственного университета и Литвиновой Ж.Б.

Во всех статьях и работах авторов изученных в ходе исследования, просветительская деятельность П. К. Щелкунова представлена одним-двумя предложениями или абзацем.

Наибольшую ценность представляют материалы ГАИО РФ фонда 787 «Устав общества пособия учащимся коммерческого училища Петра Карповича Щелкунова и очерк семилетней деятельности» 1912-1917 г.г.

## **Основные результаты исследования**

### **Предпосылки к развитию среднего образования в Черемхово.**

#### **Экономический и личностный аспектов конце XIX – начале XX**

Впервые Черемхово упоминается в 1743 году «по указу Иркутской канцелярии прописан он, Кабаков, на Черемховский станец, в ямщики». В XVIII веке его называли Черемховской слободой, позднее – село Черемховское. В 1772 году здесь появилась почтовая станция, а рядом с ней вдоль трассы стали строить постоянные дворы. Уже в 1862 году, по ведомостям Николаевской церкви, в Черемховском селении было 382 двора, 2539 жителей, в том числе 782 поселенца. Население в то время составляло 250-300 человек.[4,6]

Удобное логистическое нахождение давало возможность селу развивать и свое предпринимательство. Новый век принес сюда новые задачи. С 1898 года начали возникать и действовать товарищества и компании промышленников, рудники, копи, а добыча угля выросла в разы. В 1899 году на Черемховских коях начала XX века добыто 1,2 млн пудов каменного угля, в 1902 – уже 23 млн. пудов, что составляло две трети всей сибирской добычи.[11]. Активизация угольного производства и прокладка Транссибирской магистрали привели сюда большое количество рабочих. Росла торговля, строились дома, крестьяне сдавали комнаты служащим, появлялись новые поселки. К 1906 году на 89 шахтах работало почти 8000 человек. Село Черемхово превратилось в крупный промышленный центр Иркутской губернии. Образование в уездах и волостях ограничивалось приходскими школами и волостными двухклассными училищами. Самый большой вклад в развитие экономики, просвещения и культуры села Черемхово внёс нижеудинский 1-й гильдии купец Пётр Карпович Щелкунов. Расширение производства требовало большего количества квалифицированных и образованных рабочих рук.[6]

Таким образом, с проведением Сибирской железной дороги, которая являлась главным потребителем всего угля, вырабатываемого в Черемховском районе, начался «усиленным темпом прилив населения» в этот район, что привело к росту территориального центра – села Черемхово. Уже в 1912 население Черемхово с прилегавшими к нему коями определялось приблизительно в 10 тыс. человек. Эта цифра давала «большой контингент

детей школьного возраста», что определяло интерес общества в открытии учебных заведений [17]

### **Развитие системы образования города Черемхово в 20 гг. XX века**

Черемхово, основанное в 1743 году как село при почтовой станции на Московском тракте, названное по расположению на р. Черемшанка, в 1917 году получило статус города.[4] Основное занятие населения на протяжении всей истории - добыча угля.[4,21]

История города тесно связана с вехами истории России. Переломные моменты истории затрагивают практически все области жизни. В том числе и образование.

Основным типом школы в России, в том числе и в городах и поселениях Восточной Сибири, к началу XX века, была начальная школа, отличавшаяся пестротой не только по ведомственной принадлежности, но и по срокам и содержанию обучения. Самыми распространенными ее типами были сельские одноклассные и двухклассные народные училища, городские училища.[ 8, 9]

Деятельность сельских школ, а на начало XX века Черемхово – село, - определялась «Инструкцией для двухклассных и одноклассных сельских училищ Министерства народного просвещения» (1875). Срок обучения в одноклассных училищах по-прежнему составлял три года, а обязательными предметами в них были Закон Божий, славянская грамота, русский язык с чистописанием, арифметика.[8]

Сибирское общество в начале XX века объявило дело образования «самым светлым явлением» жизни. Частная педагогическая практика в Иркутске не была редкостью, а в Черемхово и по всей губернии - нет.[2] В Черемхово, о в силу низкого уровня дохода населения, и в связи с необходимостью обучения будущих кадров, начальные школы организовывались непосредственно на угольных коях. Каждые копи имели у себя начальные школы. Был ряд их в самом Черемхово, но средней школы во всем районе, даже больше – во всем обширном Балаганском уезде с населением в сотни тысяч человек, не было ни одной.

Этого явно было недостаточно для быстро растущего Черемховского поселения. Общественность села Черемховского активно продвигала мысль о необходимости открытия учебного заведения. Но важнейшим условием открытия учебных заведений было обеспечить их участком земли, помещением, выделять средства на содержание учителей, на приобретение учебных пособий для учащихся. Министерство же выделяло на содержание этих училищ всего около одной трети общей суммы затрат, однако они подчинялись министерству,

дирекции и инспекторам народных училищ.[6]

### **Первая школа. Частное-среднеобразовательное учреждение Петра Карповича Щелкунова**

Школа № 3 имени Н. Островского города Черемхово – одна из старейших школ города, она его ровесница. В 2018 году отметила свой столетний юбилей. На протяжении многих лет краеведы школы по крупицам собирали историю этого учебного заведения. Основная проблема - потеря памятников исторического наследия. Усадьба П.К.Щелкунова разрушена, и на ее месте функционирует магазин «Белореченское», сохранилась лишь часть кирпичной кладки стены, а на территории самой школы построены жилые дома и работает магазин «Пионер». Кропотливая работа позволила приоткрыть тайну истории учебного заведения и определить ее роль в системе образования города. (Приложение)

«Черемховский обыватель давно пришел к мысли о создании в Черемхово средней школы. Выразителем этой идеи явилась местная интеллигенция, которую были предприняты кое-какие шаги, но дальше принципиального решения дело не пошло, так как не находилось нужных средств. Кто знает, как долго дело открытия средней школы в Черемхово не вышло бы из области благих пожеланий, если бы оно не было воплощено в жизнь местным владельцем копей Петром Карповичем Щелкуновым, решившим открыть и оборудовать за свой счет в Черемхово среднее учебное заведение»[18].

В октябре 1912 года эта школа наконец была открыта в составе подготовительного отделения 1 и 2 классов с программой мужских гимназий. Школа получила наименование: «Частное Средне-учебное Заведение Петра Карповича Щелкунова, состоящее в ведении Министерства Народного Просвещения, смешанного типа, т. е. совместного обучения мальчиков и девочек». [17]

Таким образом, была открыта первая, пока единственная в нашем обширном крае средняя сельская школа. Захолустное положение школы выгодно выделило ее из среды прочих средних школ, особенно школ крупных городов. Первым директором школы стал Георгий Владимирович Яхонтов, который до этого управлял частной мужской гимназией Елизаветы Александровны Горцейт в центральной части г. Иркутска в 1909-1911г.г.

Анализ архивных материалов, частных коллекций, встреч с интересными людьми позволили нам сделать вывод: создание первой средней школы в Черемхово - уникальный образовательный проект! Этот проект актуален и нов даже сегодня, спустя 100 лет.

1 октября 1912 г. в классы этого учреждения за парты впервые сели 64 черемховских мальчика и девочки. Не каждая частная школа крупного города может похвастаться таким комплектом учащихся.[17]

В дальнейшем образовательный комплекс стал называться Школьным городком, который, по воспоминаниям черемховского старожила Дмитрия Бутакова, в 1918 г. выглядел таким образом:

вся его территория, имевшая много цветников и зеленых насаждений, была обнесена забором. Здания, входившие в этот ансамбль, соединялись подземным переходом и имели ухоженный вид: наличники были покрашены в белый цвет, а железные крыши – в красный и зеленый цвета. Вход в городок был через пропускную будку. Ученики раздевались в подвальном этаже. На этой территории находились: деревянное одноэтажное здание начальной школы, где учились дети с 1 по 4 классы; двухэтажная каменная школа для старшеклассников с открытым в 2 этажа актовым залом; двухэтажная татарская школа с обсерваторией наверху (оборудование привезено из Берлина). Здесь же разместились: метеостанция с телескопом, большое спортивное поле, где учащиеся играли в лапту, бабки, крокет. Были построены слесарные и столярные мастерские, кузница и водокачка, а также дом директора школы и трехэтажное здание для учителей. В изящной беседке играл духовой оркестр. Был и оркестр народных инструментов из 80-90 музыкантов. Из кинобудки в сопровождении литературного чтения часто демонстрировались цветные и черно-белые диапозитивы. В теплице и оранжерее работал австриец Д. И. Пейтель, который вел кружки по препарированию птиц, животных и давал уроки физкультуры. К праздникам часть выращенных растений реализовывалась населению. [17,18]

Все учебные кабинеты были хорошо оборудованы. В кабинете биологии, как в музее, было много чучел животных, птиц, как в музее. Имелась богатейшая библиотека.[20] [Материалы музея Школы № 3 г.Черемхово]

При школе была организована мастерская по изготовлению наглядных пособий, основателем которой был Вацке Франц Францевич. Чучела птиц, зверей, разнообразные пособия, изготовленные в школьной мастерской, были известны далеко за пределами города Черемхово. В школьных мастерских изготавливали гвозди, подковы для лошадей и другие мелкие товары, был даже кузнечный цех.[17,20]

В середине лета 1918 года, перед началом учебного года закончилось строительство школы, двухэтажного здания, которое строили военнопленные. Оно находилось на улице Каменской (ныне ул. Декабрьских событий), а в настоящее время школа №3 находится по переулку Копейскому.[17,18]

1 сентября 1918 года в этом здании разместилось коммерческое училище. В 1920 году коммерческое училище реорганизовали в 9-летнюю школу с уклонами: педагогический, горный, промышленно-экономический. Первый выпуск был в 1921 году (22 человека). В 1922 году - выпуск из трёх групп, около 60 человек.

С 1924 года школа стала называться «Единой трудовой двух ступеней». С сентября 1930 года школа насчитывала семь зданий, соединённых туннелями. В 30-е годы начинается активное строительство школ растущего города, и школа становится мужской школой № 3. В 1969 году школа № 3 переехала в новое здание по переулку Копейскому.

## **Заключение**

Негосударственные учебные заведения Иркутской губернии начала XX века, как исторически сложившийся тип образования, преследовали образовательные и просветительские цели, коммерция отходила на задний план. Они стали неотъемлемой частью региональной педагогической и культурной традиции. Знакомство с историческими данными по истории частной школы П. К. Щелкунова, хранящимися в Государственном архиве Иркутской области, выявило информацию, позволяющую расширить представления о частной инициативе в области образования в Иркутске и Черемхово в дореволюционный период.

Наш сибирский край за триста лет его освоения русскими сформировал особую породу самобытных, неординарно мыслящих и действующих людей, которые соединяли в себе, подобно европейским энциклопедистам, таланты с прогрессивной просветительской деятельностью. Такими были и сибирские купцы, на собственные средства строившие храмы и учебные заведения, больницы для рабочих и театры, музеи, парки, народные дома и библиотеки. Таким был и купец Пётр Карпович Щелкунов, который внес самый большой вклад в развитие экономики, просвещения, образования и культуры села Черемхово. В 1912 году П. К. Щелкунов открыл первое среднеобразовательное учреждение в Черемхово. В дальнейшем история школы и Коммерческого училища очень тесно пересекаются. Достаточно сложно разделить историю училища и школы, так как это была реализация инновационной модели обучения: от школы к профессиональному обучению, которое было ориентировано на подготовку в дальнейшем технического персонала для угольной отрасли.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод об уникальности данного образовательного учреждения. Школа, представляющая из себя целый школьный городок с учебными корпусами, зданием татарской школы, теплицей, мастерскими, конюшней, обсерваторией, домом для учителей, оранжереей и метеостанцией (при этом здания соединены подземными ходами, которые выполнялись в качестве практики, учащимися, изучающими горное дело) - это инновация и сегодня. После революции учреждение перешло в руки государственной власти и в дальнейшем в ходе истории было переименовано в Школу № 3. И сама школа до 1969 располагалась в школьном городке П. К. Щелкунова. Правопреемниками данного учреждения могут себя считать две образовательные организации города – МОУ Школа № 3 имени Н. Островского и Горнотехнический колледж. Таким образом, гипотеза, выдвинутая в начале исследования подтвердилась.

### Список литературы

1. Гаращенко Любовь Витальевна. Иркутский государственный университет. Развитие частных учебных заведений в Иркутске в середине XIX - начале XX веков
2. Образование. Как учились иркутяне до 1917 г. // Гольдфарб С.И. «Иркутск...»
3. Ковальская Т. Черемхово: журналистские зарисовки к 90-летию города // Мозаика Иркутской губернии.
4. Ковальская Т. В., Петров А.В. Черемховские копии в начале XX века в лицах / Т.В. Ковальская, А.В. Петров. – Иркутск : Отгиск, 2017. – 112 с. – (Местные жители).
5. Ж. Б. Литвинова Иркутск, Россия исторический опыт дореволюционного частного образования в Иркутске (кон. XVIII – нач. XX ВЕКА)«CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык» — международный информационно-аналитический журнал №2 (09). Сентябрь 2014 (<http://ce.if-mstuca.ru/>)
6. Меньшиков Л.П. Из истории становления среднего педагогического образования в Иркутской области. – Иркутск, 2001.
7. Оглезнева Г.В. Народное образование / Г.В. Оглезнева, Л.А. Семенова // Иркутский край. Четыре века: История Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв. / гл. ред. Л.М. Дамешек. Иркутск: Востсибкнига, 2012. С. 197-212.
8. Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1902–1924 гг. / сост., предисл. и примеч. Н.В. Куликаускене. – Иркутск, 1994.

9. Рязанов, В. Д. Заметка об Иркутском угленосном бассейне / В. Д. Рязанов // Изв. Вост.-Сиб. отд. Импер. Рус. Географ. Общ-ва. Иркутск, 1903. Т. 33: 1902. № 2. С. 3.

10. Очерк семилетней деятельности коммерческого училища Черемховского угольного района, основанного П. К. Щелкуновым (1912/13–1918/19 учебные годы): отчет. – Иркутск, 1919.

11. Школьная выставка // Сибирь: газета. – 1915. – 20 мая.

12. Гимназия в сибирской деревне // Сибирская жизнь: газета. – 1914. – 13 декабря.

13. Календарь-справочник по г. Иркутску и Иркутской губернии на 1914 г. – Иркутск, 1914.

14. Отчет об учебно-воспитательной деятельности коммерческого училища П. К. Щелкунова. Черемхово Иркутской губернии за 1914–15 учебный год (третий год существования). – Иркутск, 1915.

15. ГАИО. Ф. 787. Оп. 1. Д. 1

16. ГАИО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 894

17. ГАИО. Ф. 138. Оп. 1. Д. 10. Л. 232.

18. <https://school-3.cherobr.ru/>

19.